

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 de julho à 09 de julho de 2021

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 05 de julho à 09 de Julho para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábيا: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

Alunos professora Fábيا

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*GABRIELA DEZAN *REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL	* JULLYA	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Tangram (parte-todo) - Traçado - Estimulação visual
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que um todo é divisível em partes e que podem ser organizadas de formas diferentes; - Desenvolver a noção espacial; - Desenvolver a percepção de detalhes e a coordenação motora. - Estimular a atenção; - Fortalecer e relaxar a musculatura para melhorar a visão;
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

EXERCÍCIOS VISUAIS:

OLHAR EM TODAS AS DIREÇÕES É UM EXERCÍCIO SIMPLES QUE AJUDA A RELAXAR A VISÃO, PRINCIPALMENTE APÓS SITUAÇÕES OU ATIVIDADES ESTRESSANTES.



- ABRA OS OLHOS O MÁXIMO QUE PUDER E DIRIJA O OLHAR PARA CIMA E PARA BAIXO E TAMBÉM PARA OS LADOS.

- REPITA O MOVIMENTO ENTRE TRÊS A QUATRO VEZES.

1. CUBRA OS PONTILHADOS, UTILIZANDO LÁPIS DE CORES DIFERENTES.

COORDENAÇÃO MOTORA

The worksheet contains three rows of tracing exercises. Each row is enclosed in a dashed rectangular border. The first row shows a colorful caterpillar on the left and a red apple on the right, with a dotted zigzag line connecting them. The second row shows a colorful fish on the left and green seaweed on the right, with a dotted wavy line connecting them. The third row shows a yellow butterfly on the left and a white flower on the right, with a dotted rectangular pattern connecting them. The title 'COORDENAÇÃO MOTORA' is centered at the top of the page.

2. PINTE CADA PARTE DO TANGRAM DE UMA COR, RECORTE E MONTE A GRAVURA ABAIXO:



gato

